

Конспект занятия по математике в старшей группе «Птицы»

Бусыгина Светлана Борисовна

Тема: «Птицы»

Цель: Закрепить прямой счет в пределах 8, учить соотносить количество с цифрой, использовать выражения столько сколько, поровну, одинаково.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, выкладывать их из счетных палочек
- упражнять в ориентировке на листе бумаги
- называть дни недели по порядку.

Развивающие:

- развитие логического мышления, внимания, памяти
- развитие математических навыков, связной речи

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к птицам
- заботе о них в зимнее время, желание покормить, сделать кормушку
- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи

Методы и приемы: игровой, сюрпризный, словесный, работа с раздаточным материалом, вопросы, поощрение.

Материалы и оборудование: кукла-бибабо, цифры, следы, ягоды, счетные палочки, карточки с двумя полосками, листы белой бумаги.

Предварительная работа: закреплять прямой счет в пределах 8, соотносить количество с цифрой, называть дни недели по порядку.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с вами в пальчиковую игру

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем-

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей

Дятел в пестрых перышках

Всем хватило зернышек.

(Дети играют).

Воспитатель: Дети, у нас на ковре появились какие-то странные следы интересно, чьи они?

Воспитатель: Посмотрите, что на них изображено? А какие цифры вы видите на этих следах?

Воспитатель: Давайте, разложим их по порядку.

(дети выкладывают цифры по порядку).

Воспитатель: Посмотрите на цифры, правильно мы их выложили, давайте проверим.

(дети считают от одного до восьми)

Воспитатель: Посмотрите, какая получилась у нас дорожка, пойдёмте по этим следам.

Интересно, откуда они тут взялись?

(подходят к доске появляется кукла бибабо).

Здравствуйте, ребята, меня зовут дедушка Матвей, я хотел покормить птиц на участке, а они вспорхнули и улетели к вам в форточку, вот я и пришел за ними сюда.

Воспитатель: Наверно, птички разлетелись по нашей группе, дети пойдите, поищите, где они сели? (дети ищут глазами птиц)

Воспитатель: Я думаю они прилетели погреться и покушать, посмотри дедушка, где их дети сейчас найдут, в розетки загляните что там? (один ребенок остается работать у доски).

Воспитатель: Ребята вы нашли птиц? Выложите их на всех на верхнюю полосу и посчитайте сколько их?(дети выкладывают на верхнюю полосу птичек)

Воспитатель: Кто посчитает, покажет цифрой, сколько у вас птиц? (дети показывают цифру 8)

А теперь, давайте птичек угостим, у вас есть чем угостить птиц? (ягоды)

Воспитатель: положите на нижнюю, полосу каждой птичке по одной ягодке никого не пропустите.

Сколько ягод у вас получилось? Покажите (воспитатель обращается к ребенку у доски)

Сколько у тебя получилось птичек? (8 птичек)

Воспитатель: А сколько у тебя получилось ягод? (8 ягод)

Воспитатель: Дети, проверьте друг у друга, правильно все посчитали? Сколько птиц у вас 8? А сколько ягод?

Если птиц и ягод у нас по 8 как можно сказать? (поровну)

Воспитатель: А еще? (одинаково, сколько птиц, столько и ягод)

Воспитатель: Все покормили своих птиц, все у нас справились? Посмотри, дедушка, и ты (воспитатель с куклой обходит детей). Молодцы все справились,

Дед Матвей :Дети , а я хочу вам загадать загадку, послушайте.

Избушка новая, для птиц столовая

Зовет обедать, крошек отведать.(кормушка)

Воспитатель: Что это дети? А какой формы кормушки на нашем участке?

Воспитатель: А какой формы еще бывают кормушки? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь, возьмите у себя счетные палочки, выложите для своих птиц кормушку такой формы, которая вам больше понравилась.

(дети выкладывают на столе геометрическую фигуру из счетных палочек.)

Воспитатель: (обращаясь к каждому ребенку). Какой формы ты выложил кормушку? Из скольких палочек? Посмотри дед Матвей, какие кормушки сделали дети для птиц.

Дед Матвей: Молодцы ребята, вы наверно, и про птиц во дворе не забываете?

Воспитатель: Нет, не забываем, посмотри, как мы их кормим. Дети, выходите на ковер поиграем.

Физ. минутка.

1, 2 ,3, 4, 5.

Мы во двор пошли гулять.

Птичек крошками кормили,

Бабу снежную лепили,

С горки весело катились,

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли.

Воспитатель: Хорошо, а теперь садитесь на свои места.

У каждого из вас лежит на столе белый лист, возьмите его, положите перед собой. Какой он формы? (ответы детей)

Воспитатель: Представьте, что это белое поле. И вот на это поле прилетела птичка. Возьмите ее в розеточке. И опустилась птичка прямо на середину поля. (дети кладут птичку на середину листа). Посмотрела как красиво вокруг, и полетела она вверх на дерево в правый верхний угол. Посидела, увидела зернышко в левом нижнем углу и полетела туда, в левый нижний угол. Склевала зернышко и полетела наверх, в верхний левый угол. Посмотрела птичка, а в правом нижнем углу тоже что-то интересное и полетела она туда, очутилась в правом нижнем углу, и там нашла зернышко и полетела домой. (во время рассказа воспитателя, дети перемещают птичку на листе бумаги).

Воспитатель: Вот мы и поиграли с птичкой. Уберите лист на край стола.

Дед Матвей: Дети как хорошо вы встретили птиц, покормили, поиграли. Мне очень у вас в группе нравится, я люблю детей, ко мне в гости в воскресенье придет внук.

Воспитатель: А какой у нас сегодня день недели?(среда)

Воспитатель: Давайте посчитаем, дети на пальчиках, сколько дней осталось деду Матвею ждать внука? Раз сегодня среда, начнем считать со среды. (дети вместе с воспитателем считают, загибая пальчики).

Воспитатель: Сколько дней осталось?(Ответы детей)

Воспитатель: Мы считали с вами со среды, потому что среда сегодня. А неделя, с какого дня начинается? Кто назовет все дни недели по порядку, выходите дети сюда.

(дети 7 человек выходят к доске).

Воспитатель: Ты стоишь первым, значит кто ты?

Ребенок- понедельник (если затрудняется, воспитатель подсказывает, так же остальные дети каждый называет свой день недели).

(воспитатель предлагает детям погулять, а затем приглашает встать друг за другом и назвать свой день).

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы ребята мне очень приятно, что вы сегодня сделали много хорошего, правильно выложили, птичьи следы, покормили птиц, строили кормушки для них и назвали все дни недели, какие молодцы.

Дед Матвей: Мне тоже у вас в гостях очень понравилось, но мне пора домой до свидания ребята. В следующий раз я к вам еще приду.

Литература:

Понамарев И. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Маврина Л. Математические игры для дошкольников. М.: Стрекоза, 2012.

Венгер Л.А., Пилюгин Е.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до шести лет: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1988.